



I - PLANO DE ATIVIDADES DO ENSINO PROFISSIONAL

EIXO 1 – LIDERANÇA E GESTÃO ESTRATÉGICA

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO OPERACIONAL	AÇÃO	META	OPERACIONALIZAÇÃO
O.E. 1 Fortalecer a liderança participativa	O.O. 1 Investir numa "liderança partilhada" e valorizar as lideranças intermédias.	Reforçar a autonomia dos Departamentos Curriculares e dos Conselhos de Turma na definição e acompanhamento de estratégias pedagógicas.	Atingir 90% de concretização das propostas.	Planear e realizar atividades integradas em projetos interdisciplinares; Aplicar medidas de avaliação e apoio pedagógico diferenciadas e adaptadas às necessidades dos alunos do ensino profissional. Articular conteúdos programáticos entre disciplinas técnicas e científicas, ajustados ao perfil de saída profissional de cada curso; Aplicar propostas das equipas EMAEI, SPO e PLMN;
O.E. 3 Promover o trabalho em rede	O.O. 5 Promover o trabalho colaborativo	Construir redes de práticas, promovendo a partilha de conhecimentos e de experiências.	Construir, pelo menos, uma rede de práticas dentro da área disciplinar, em cada nível de escolaridade.	Promover workshops temáticos no âmbito da saída profissional da oferta de ensino profissional, em colaboração com s equipas EMAEI e SPO; Partilha de conhecimentos entre as disciplinas de componente técnica no âmbito da orientação de processos da FCT e PAP; Construir um modelo flexível de guião para a elaboração da Prova de Aptidão Profissional para todas as ofertas de ensino profissional do AEIM; Desenvolver projetos e atividades intercursos no âmbito do PAA; Ao longo do ano letivo;



OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO OPERACIONAL	AÇÃO	META	OPERACIONALIZAÇÃO
	O.O. 6 Promover a aprendizagem inter pares	Desenvolver processos de intervenção pedagógica.	Desenvolver processos de intervenção do Agrupamento que abranjam, pelo menos, 80% dos docentes anualmente.	Participação dos professores a nível de área disciplinar no Plano de Intervisão. Ao longo do ano letivo.
O.E. 4 Potenciar a utilização de plataformas digitais	O.O. 7 Promover a utilização eficaz e consistente das plataformas digitais por todos os intervenientes da comunidade educativa, como ferramenta de comunicação, gestão pedagógica e administrativa.	Criar materiais de apoio e estabelecer rotinas de utilização integradas na prática diária da escola.	Assegurar que 100% dos atores escolares usam as plataformas digitais como ferramenta de comunicação, de gestão pedagógica e de gestão administrativa.	Partilha de documentos na drive de cada turma e na drive do Ensino Profissional; Ao longo do ano letivo.



EIXO 2 – SUCESSO E INOVAÇÃO

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO OPERACIONAL	AÇÃO	META	OPERACIONALIZAÇÃO
O.E. 6 Incorporar métodos de ensino/aprendizagem inclusivos e inovadores	O.O. 12 Promover a diversificação de modelos de ensino e práticas pedagógicas inovadoras.	Criar ciclos de reflexão sobre práticas pedagógicas e de avaliação.	Criar, pelo menos, três momentos regulares de partilha.	Análise e reflexão nas reuniões periódicas de Conselho de Turma e Conselho de Curso sobre estratégias e práticas pedagógicas diferenciadas e respetivos resultados.
		Utilizar metodologias partilhadas no repositório de boas práticas.	Garantir a utilização de métodos inovadores partilhados no repositório de boas práticas por 100% dos docentes.	Organizar em suporte digital exemplos de boas práticas pedagógicas testadas e consideradas eficazes.
	O.O. 13 Otimizar práticas de avaliação pedagógica	Incorporar a avaliação formativa nas práticas de aprendizagem, garantindo o feedback adequado.	Utilizar a avaliação formativa como estratégia de aprendizagem e respetivo feedback por parte de 100% dos docentes.	Valorização do processo de aprendizagem através de questionários de satisfação na utilização de diferentes instrumentos de avaliação: fichas de trabalho, portefólios, rubricas de desempenho, grelhas de observação.
		Rever o Referencial de Avaliação do Agrupamento.	Revisão anual.	Definir estratégias de diversificação das tipologias de instrumentos de avaliação.



OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO OPERACIONAL	AÇÃO	META	OPERACIONALIZAÇÃO
O.E. 7 Privilegiar a articulação do currículo, promovendo aprendizagens interdisciplinares	O.O. 14 Privilegiar a articulação curricular interdisciplinar	Realizar projetos no âmbito de Autonomia e Flexibilidade Curricular (AFC).	Realizar, por turma, pelo menos, um trabalho de projeto no âmbito da AFC que promova a articulação horizontal do currículo.	Articulação entre as disciplinas das diferentes componentes em contexto de visitas de estudo, preparação para a FCT e PAP; Ao longo do ano letivo.
	O.O. 15 Promover a articulação vertical	Incentivar a participação dos alunos em eventos a nível local, nacional ou internacional (atividades interciclos/interescolas; projetos Âncora; ...)	Promover a participação de todos os alunos em, pelo menos, um evento considerado	Participação em atividades do Plano Anual de Atividades do AEIM e atividades não planeadas propostas pelos parceiros institucionais públicos e privados, no âmbito da saída profissional dos cursos profissionais; Partilhar resultados com a comunidade escolar (exposições, apresentações em Conselho de Turma e reuniões com EE). Ao longo do ano letivo.
		Realizar parcerias entre ciclos.	Realizar, por ano letivo, pelo menos, uma parceria interciclos.	Participação dos alunos do 9º ano nas atividades/eventos desenvolvidos pelos alunos do ensino profissional; Sistematizar num documento os resultados obtidos para replicar nos anos seguintes;
		Promover visitas interciclos/interescolas.	Realizar, pelo menos, três visitas anuais interciclos/interescolas.	Visita de alunos dos cursos profissionais às turmas do 9º ano da EBSIbn Mucana; Sistematizar num documento boas práticas a replicar nos anos seguintes;



OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO OPERACIONAL	AÇÃO	META	OPERACIONALIZAÇÃO
O.E. 8 Promover competências digitais dos alunos e dos docentes	O.O. 18 Potenciar os recursos tecnológicos nas práticas de aprendizagem e no trabalho colaborativo dos docentes.	Utilizar ambientes e recursos digitais, nomeadamente os disponibilizados nos Laboratórios de Educação Digital.	Garantir que 100% de docentes utilizam regularmente ferramentas digitais nas suas práticas pedagógicas e no trabalho colaborativo ao longo do ano letivo. Garantir o desenvolvimento de projetos no âmbito dos Laboratórios de Educação Digital (LED).	Consulta e submissão de documentos colaborativos partilhados na Drive; Utilização do Google Classroom; Divulgação das atividades desenvolvidas pelos alunos na página da escola; Utilização dos Laboratórios de Educação Digital; Ao longo do ano letivo;



PROPOSTA DE ATIVIDADES

ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	TURMAS	INTERDISCIPLINAR (Indicar as disciplinas)	CUMPRIMENTO (SIM/NÃO)	AVALIÇÃO/I MPACTO	A MANTER (SIM/NÃO)
A Farsa de Inês Pereira (Teatro)	2º semestre	10º1	Português			
Corta-Mato Escola	1º semestre	10º1	Disciplinas técnicas			
Torneio de Basquetebol	1º semestre	10º1	Disciplinas técnicas			
Torneio de Badminton	1º semestre	10º1	Disciplinas técnicas			
Apuramento Jogo Mata	2º semestre	10º1	Disciplinas técnicas			
Torneio de Voleibol	2º semestre	10º1	Disciplinas técnicas			
Feira do Desporto	2º semestre	10º1	Disciplinas técnicas			
Visita Técnica ao Palácio da Cidadela	1º semestre	12º3/10º2/11º2/9º	Disciplinas técnicas			
Fórum Biodiversidade – Parque Natural Sintra-Cascais	1º semestre	12º3/10º2/11º2	Disciplinas técnicas			
Viagem de Estudo Barcelona	2º semestre	12º3/10º2/11º2	Disciplinas técnicas/científicas			
Dia Aberto do Ensino Secundário	2º semestre	Todas as turmas EP	Disciplinas técnicas			
Feira das Tuas Opções	2º semestre	Todas as turmas EP	Disciplinas técnicas			
Palestra Eventos Corporativos - VOQIN.COM	1º semestre	12º3/10º2/11º2	Disciplinas técnicas			
Visita de Estudo ao grupo hoteleiro Martinhal	2º semestre	10º2;12º3	Disciplinas técnicas			
Badoca Safari Park	2º semestre	10º2;12º3	Disciplinas técnicas			
Lisboa Queirosiana	2º semestre	11º1	Português			
Ano da Morte de Ricardo Reis (Teatro)	2º semestre	12º1;12º2;12º3	Português			
BTL - Better Tourism Lisbon Travel Market	2º semestre	12º3/10º2/11º2	Disciplinas técnicas/ científicas			
Workshops temáticos	Ano letivo	Todas as turmas EP	Disciplinas técnicas/ científicas			
Trail Rota do Ocidente	2º semestre	Todas as turmas EP	Disciplinas técnicas/científicas			

FESTA DO PATRONO			CALENDARIZAÇÃO	CUMPRIMENT O (SIM/NÃO)	AVALIAÇÃO/ IMPACTO	A MANTER (SIM/NÃO)
PROPOSTA DE ATIVIDADES/AÇÕES A DESENVOLVER						
Projeto Feira Moçárabe Sons e Sabores de Ibn-Mucana			2º semestre			